



Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace

28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Projednala a schválila Školská rada dne 24. 10. 2017

Předkládá:

Mgr. et Mgr. Libor Šmejda
ředitel školy

Ing. Jiří Wawrečka
předseda ŠR

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace vzdělávání a výchovy	4
2.1	Vzdělávací programy.....	4
2.2	Přehled zájmových kroužků	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
3.1	DVPP 2016/17.....	6
3.2	Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
4	Údaje o žácích	8
5	Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
6	Údaje o prevenci.....	11
6.1	Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče.....	11
6.2	Zpráva metodika prevence:	11
6.3	Aktivity na 1. stupni:	13
6.4	Aktivity na 2. stupni:	14
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	16
7.1	Zapojení do soutěží a přehlídek.....	16
7.2	Celoškolní projekty.....	16
8	Vlastní prezentace školy, akademie.....	18
9	Zapojení do projektů.....	19
10	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	21
11	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery	22
11.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok.....	22
11.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami	22
12	Další záměry školy, zhodnocení, závěr	24
12.1	Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje).....	24
12.2	Vzdělávací, výchovné, investiční záměry.....	24
12.3	Vývojové trendy.....	24
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	25
14	Základní údaje o hospodaření školy	26

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
Sídlo školy:	28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	467 500 45
Identifikátor právnické osoby:	600 074 994
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
Ředitel školy:	Mgr. et Mgr. Libor Šmejda
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Šárka Bártová
Datum zařazení do sítě (poslední změna):	22. 8. 2012
Adresa pro dálkový přístup (ID DS):	4g82fbe
Webové stránky školy:	www.zs-spicak.cz

Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1260 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

Údaje o školské radě:

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Členové ŠR jsou: Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Jaroslav Šolta, Ing. Jirí Wawrečka.

2 Organizace vzdělávání a výchovy

2.1 Vzdělávací programy

- Žáci základní školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 830/2013 (včetně dodatků č. 1/2013 a č. 2/2015) s názvem „**Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý**“.
- V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „**Jsem človíček zvědavý i hravý**“. Ve školním roce 2015/16 byly otevřeny a plně obsazeny dvě třídy.
- Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „**Navlékání korálků dovedností a poznání**“.

2.2 Přehled zájmových kroužků

- Keramický kroužek
- Pracovní a výtvarné činnosti
- Čtení pod lampou
- Florbal
- Futsal
- Míčové hry
- Sportovní hry
- Jóga
- Turistický kroužek
- Mladý žurnalista („hrupka“) – školní časopis
- Taneční kroužek Čtyřlístek
- Hra na flétnu - Růžičky
- Dyslektický nácvik
- Rozšíření učiva matematiky
- Počítačový klub
- Chemická praktika

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,62	5	20,54	22,79	2,02	54,97
z toho ženy	3,62	4	19,54	19,79	2,02	48,97

Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
58,85	6	
z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu	0,00	0,00
školní metodik prevence	2,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	45	42,64
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	8	7,25
Ostatní zaměstnanci	20	18,2
Celkem	73	68,09

Změny v pedagogickém sboru

Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: nastoupila 1 asistentka, pedagoga, 8 učitelů. Odešli 1 vychovatelka a 2 učitelé, 1 vychovatelka nastoupila na MD.

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2016	2017
Počet pedagogických pracovníků	54,79	54, 97
Počet nepedagogických pracovníků	13,12	13, 12
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	27067	28812
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	13192	14383
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	1954	1771
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1228	1298

3.1 DVPP 2016/17

V průběhu školního roku 2016/17 jsme se snažili naplnit cíle, které jsme si stanovili v hlavních úkolech, využívali jsme aktuálních nabídek a cenové dostupnosti. Spolupracovali jsme především s NIDV, CVLK, OS Společně k bezpečí, ASUD.

Preferována byla školení „pro celou sborovnu“.

Vytvořili jsme organizační podmínky pro úspěšné studium pedagogických pracovníků, kteří si doplňují kvalifikaci nebo se na doplnění připravují (UJEP, UK, 4), jedna kolegyně studium úspěšně dokončila.

3.2 Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Vedoucí pracovníci školy (ŘŠ a ZŘŠ) během roku vzdělávali v těchto oblastech:**
 - Skončení pracovního poměru (ŘŠ)
 - Nové a prováděcí pracovně-právní předpisy (ŘŠ)
 - Šablony pro školy (ŘŠ)
 - ASUD (ŘŠ)
 - Otevíráme dveře pro mentory I. (ZŘŠ)
 - Strategie zvládání obtížných situací ve výuce (ZŘŠ)
 - Agrese a agresivita dětí a mládeže (ZŘŠ)

➤ **Poradenští pracovníci školy (VP, MP) absolvovali semináře, školení:**

- Specifikace dětské psychiky – agresivní chování žáků a možnosti jeho řešení (VP)
- Společně proti šikaně - Úvod do systému vzdělávání v oblasti šikany. (MP)
- Cesty spolu – pedagogická diagnostika a IVP (VP)
- Setkání metodiků prevence, poradenských pracovníků (pravidelně)

➤ **Ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře, školení:**

- Škola a rodina (všichni PP)
- Agrese a agresivita dětí a mládeže (všichni PP)
- Zajímavé pokusy z akustiky – zvuk kolem nás (1)
- Barvy vesmíru (1)
- Od her a hádanek na stránky čítanek + Cvičím oči, uši, ruce, proto psaní zvládnou lehce (2)
- Odpady a obaly (2)
- CIC Praha - vzdělávání cizinců (1)
- Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem ve šk. prostředí (2)
- Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu (1)
- SPU u dětí předšk. věku (2)
- SMSŠ - Školní zralost, školní připravenost a jak na ni? (2)
- Tvořivá škola - činnostně v 1. r. (2)
- Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu (2)
- Rozvoj matematické gramotnosti (1)
- GEGfest (2)

4 Údaje o žácích

Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
1. st.	19	20	453	455	23,84	22,75	19,69	18,2
2. st.	11	11	273	266	24,81	24,18	15,16	14,77
Celkem	30	31	726	721	24,2	23,25	17,42	16,02

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2015/2016			Školní rok 2016/2017		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
124	26	88	137	32	115

Vydaná rozhodnutí

Vydaná rozhodnutí	počet
přijetí k základnímu vzdělávání	130
odkladu povinné školní docházky	35
dodatečném odkladu povinné školní docházky	4
pokračování v základním vzdělávání	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	12
snížení úplaty za poskytování školských služeb	1
přestupu žáka z jiné ZŠ	21
opakování ročníku	0
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	1
zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	204

5 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	188	324
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	117	139
důtka třídního učitele	54	84
důtka ředitele školy	14	32
snížená známka z chování	3	6

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	382	340
prospěl	321	354
neprospěl	10	24
nehodnocen	3	0

Průměrný prospěch je 1, 762.

Průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 41, 142, neomluvených 0,533.

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2	2,3
čtyřleté gymnázium	3	5,36
umělecká škola	2	3,57
střední odborná škola - s maturitou	31	55,36
střední odborné učiliště - s výučním listem	20	35,71

6 Údaje o prevenci

6.1 Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče

➤ Za 1. stupeň:

Ve školním roce 2016/2017 byly otevřeny 2 přípravné ročníky, které byly plně využity. Všechny děti byly šetřeny v PPP nebo SPC, kterým byl doporučen dodatečný odklad školní docházky.

Na 1. stupni bylo vedeno 17 žáků s IVP /integrovaní – s poruchou řeči, hyperkinetickou poruchou, mentálním postižením a Aspergerovým syndromem/. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění. Při individuální práci s dětmi jsme měli k dispozici 3 asistentky. Měli jsme 3 skupiny dyslektické nápravy. Na škole probíhala i logopedická péče. Měly proběhnout 3 výchovné komise, ale z toho pouze 1 proběhla úspěšně. 2 neproběhly z důvodu neúčasti zákonných zástupců. Po celý školní rok jsme spolupracovali s PPP, SPC, OSPOD a Policií ČR.

➤ Za 2. stupeň:

V 6. – 9. ročníku se vzdělávalo celkem 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 7 inkludovaných z důvodu těžkého zrakového postižení, těžké formy SPU, poruchy chování, poruchy pozornosti, Aspergerova syndromu, oslabeného nadání či chronického onemocnění. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji hendikepováni některou ze specifických poruch učení, lehčí poruchou pozornosti, jazykovou bariérou (cizinci) či sociálním znevýhodněním. Speciální péče v rozsahu 1 hodiny týdně byla zajištěna pro všechny inkludované žáky a nabídnuta i ostatním znevýhodněným žákům. Reeducaci SPU prováděla speciální pedagožka individuální formou či v malých skupinách. Metodickou pomoc poskytovalo SPC pro zrakově postižené v Liberci, SPC pro děti s poruchami autistického spektra v Semilech a PPP v České Lípě.

Pro žáky 8. a 9. ročníku bylo zorganizováno celkem 15 návštěv výrobních podniků, pracovišť, středních odborných škol a učilišť. Se zástupci středních škol i významných zaměstnavatelů v našem regionu se vycházející žáci měli možnost setkat na tradiční Burze škol v České Lípě, veletrhu Educa v Liberci a akci pořádané Hospodářskou komorou ve spolupráci s MěÚ v České Lípě – Živá knihovna povolání.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a OSPOD MěÚ v otázkách žáků se sociálním znevýhodněním ohrožených sociálně patologickými jevy včetně záškoláctví či zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců.

6.2 Zpráva metodika prevence:

V průběhu školního roku probíhaly aktivity vedoucí k plnění školního preventivního programu. Pokračovalo se ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a které jsou kladně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejnosti.

Konkrétních témata prevence se promítla do všech oblastí vzdělávacího procesu:

- do vyučovacích předmětů ŠVP - formou průřezových témat,

- zájmových činností, třídnických hodin,
- exkurzí, besed, interaktivních programů a dalších aktivit pořádaných mimo vyučování.

Podařilo se:

➤ pro pedagogy

- zajistit stálou informovanost,
- podporovat další vzdělávání pedagogů,
- podporovat všechny mimoškolní akce se třídou (např. výlety, kulturní akce, osobnostně sociální výcviky,...)

➤ pro žáky

- realizovat preventivní strategii v jednotlivých ročnících a předmětech s využitím nových forem a metod práce, začleňováním preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP, viz ŠVP),
- realizování pravidelných třídnických hodin - zaměřené na zvyšování sociálních kompetencí žáků, posilování pozitivních vztahů v kolektivu i důvěry k třídní učitelce/učíteli, vytváření zdravého třídního klimatu,
- pozitivně podporovat tvorbu a následné dodržování pravidel vzájemného soužití třídy, v každé třídě byla vytvořena pravidla soužití třídy, jejich plnění bylo vyhodnocováno během roku při třídnických hodinách
- podporovat mimoškolní akce se třídou (výlety, návštěvy kulturní akcí, osobnostně sociální výcviky, ...),
- realizovat pro žáky 1. stupně preventivní programy zaměřené na ústní hygienu, rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy, v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, zdravého životního stylu
- realizovat třídní či celoškolní projekty,
- podporovat návštěvu kulturních představení a výstav a koncertů
- podporovat spolupráci žáků 1. a 2. stupně (projekty, žákovská samospráva, MDD, sportovní dny, Škrpál, letní prázdninové pobyty...)
- pro žáky - cizince s jazykovou bariérou nabídnout výuku čj pro cizince
- zajistit v 6. a 7. a 8. ročnících program Všeobecná primární prevence, zaměřený na posilování sociálních kompetencí (ve spolupráci s lektorkami OS Naše město – témata komunikace, konflikty, vztahy ve skupině, šikana, emoce, manipulace, asertivita, odmítání)
- realizovat pro dívky i chlapce 6. ročníků besedy o dospívání (přednášky MP Education, s.r.o.), přednášky o bezpečném chování na internetu, trestní zodpovědnosti (v rámci hodin IaK, Vko, VkZ)
- realizovat besedy o AIDS a jiných infekčních chorobách (ve spolupráci s NsP Česká Lípa, Peer program studentů obchodní akademie),
- zajistit pro všechny žáky během školního roku celou řadu exkurzí,
- projekty zaměřené na multikulturní výchovu, prevenci xenofobie, ochranu člověka za mimořádných událostí, zdravý životní styl, dopravní výchovu,

- pořádat mnoho různých školních soutěží – výtvarné, sportovní, vědomostní,... a podporovat častější spolupráci mezi mladšími a staršími spolužáky, společné setkávání v zájmových útvarech, a při společných celoškolních aktivitách (školní sportovní dny, recitační soutěže, školní akademie, šKRPÁL, MDD).

➤ pro rodiče

- zajistit informovanost prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránkách školy a prostřednictvím elektronických žákovských knížek (nástěnka školy, třídy,...)
 - o preventivní strategii školy
 - o školním řádu
 - o kompetenci poradenských pracovníků školy (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog)
 - o výměně informací a formě spolupráce
 - o pořádaných aktivitách a programech
- spravovat sekci na webu školy, ve které rodiče najdou adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí rizikového chování dětí
- pokračovat v konání tradičních školních akcí - 9. společenský večer školy, 13. turistický pochod šKRPÁL, 29. školní akademie
- společně, ve spolupráci s poradenskými pracovníky, řešit vyskytující se problémy, především vztahové konflikty mezi dětmi a nebezpečí spojené s používáním digitálních zařízení a internetu
- pořádat společné aktivity (škola + děti + rodiče).

V průběhu roku jsme řešili několik vztahových konfliktů mezi žáky. Všechny byly vyřešeny ve spolupráci TU, rodičů a poradenských pracovníků školy.

Všechny akce, které proběhly v průběhu šk. roku jsou v Plánu akcí (viz příloha).

6.3 Aktivity na 1. stupni:

➤ Žáci 1. stupně pracovali např. v těchto projektech:

- vítání jednotlivých ročních období
- významné dny a svátky (Svatý Václav, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, různorodé aktivity ke Dni Země, Den dětí)
- Pověsti Českolipska (3. ročník)
- Vánoční strom pro zvířátka (2. A)
- Preventivní program Zdravé zoubky
- Preventivní program Hasík (2. ročník)

- Adolf Dudek - Nehulíme, kreslíme
 - Den bez aut
- Své znalosti z vlastivědy a přírodovědy si žáci prohlubovali při těchto exkurzích:
- Ekocentrum Brniště (2., 3. ročník)
 - Svíčkárna Liberec (3. ročník)
 - Centrum textilního tisku (1. ročník)
 - IQ Landia Liberec (3., 4. ročník)
 - Peklo – ochrana přírody (2. ročník)
 - Pražský hrad, Petřín (3. ročník)
 - Technické muzeum Praha, Královská cesta (4. ročník)
 - Kutná Hora (4. ročník)
 - Mirákulum (5. ročník)

Žáci pátých ročníků pravidelně upevňovali vrstevnické vztahy v rámci třídnických hodin.

V rámci osobnostního rozvoje navštěvovali naši žáci divadelní představení a koncerty, besedy v pobočkách městské knihovny a již tradiční Čtení pod lampou ve školní knihovně.

Nechybělo ani každoroční Zpívání u vánočního stromu.

Uskutečnila se tradiční recitační soutěž.

Svoji fyzickou zdatnost si někteří žáci prověřili při účasti na školním pochodu Škrpál.

Žáci naší školy se zúčastnili také sportovních soutěží: Atletická liga škol, Mc‘ Donalds cup.

Podářeným závěrem celoroční práce byla 29. školní Akademie.

6.4 Aktivity na 2. stupni:

- Besedy, interaktivní programy, projekty, např.:
- Socialistický stroj času – o totalitě
 - Finanční gramotnost
 - Branný den
 - Nehulíme, kreslíme
 - Den zvířat
 - 72 hodin
 - EDJ

- e-Twinning

- Exkurze, např.:
 - Praha – Pražský hrad
 - Máchův kraj
 - Okolí České Lípy – Modlivý důl
 - ZZS CL, HZS CL, Kryt civilní obrany v České Lípě
 - Kutná Hora
 - Terezín
 - AUTO ŠKODA Mladá Boleslav
 - Svět knihy 2017 - Praha

V rámci přípravy na budoucí povolání: Burza škol, Úřad práce v České Lípě, SPŠ, SOŠ Lípa, SOŠ Varnsdorf

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Zapojení do soutěží a přehlídek

Žáci se celý rok účastnili těchto soutěží a dosáhli v nich určitých úspěchů:

- Předmětové olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z – ve všech se naši žáci účastnili okresních kol
- Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet – na školní i okresní úrovni
- Pythagoriáda – na školní úrovni
- Logická olympiáda – na školní, okresní i krajské úrovni
- Bobřík informatiky
- Recitační soutěž – účast v okresním kole
- Atletická liga škol – jako každý rok nejúspěšnější ze všech zúčastněných základních škol
- Pohár rozhlasu – družstvo chlapců postoupilo do krajského kola
- Přespolní běh – účast v okresním kole
- Turnaj v basketbalu – republikové finále
- Českolipská pěnice (soutěž v sólovém zpěvu)
- Soutěž školních časopisů
- Českolipský laický záchranář
- Přehlídka flétnových souborů – Českolipská píšťalka, Pišttec
- Den pro ekologii v Lužických horách
- Sportovní soutěže: Vybíjená, Coca – cola cup, Přespolní běh, Florbal, Atletická liga škol, Mc Donald´s Cup – malá kopaná, Pohár rozhlasu, futsal
- O pohár starostky města Česká Lípa
- Zkouška angličtiny podle Evropského jazykového rámce – úroveň A2 (skupina žáků 8. r.)
- Soutěž v anglickém jazyce „My summer holidays“

7.2 Celoškolní projekty

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat **celoškolní projekty**, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem.

- Celoškolní projekty, akce
- Evropský den jazyků
- Finanční gramotnost
- Vítání ročních období
- Den Země
- Dny otevřených dveří
- Společenský večer školy

- šKRPÁL – turistický pochod
- Školní akademie
- Špičákovské sportovní dny
- Charitativní sbírky (Psí vánoce, Adopce na dálku, Adopce pandy červené, Tříkrálová sbírka, Kytíčkový den)
- LVVZ
- Světový den zdraví
- 72 hodin – Ruku na to!
- Šikovné ruce
- Projekt Comenius (spolupráce žáků a učitelů cizích zemí, výjezdy do zahraničí)
- SPŠ – projektový den s technickými obory
- SŠ Lužická – projektové dny v rámci TechUp
- Poznávací zájezd do Drážďan

- Ostatní aktivity, např.:
- Běh Českou Lípou
- Sběr kaštanů, druhotných surovin
- Bruslení
- Zdobení vánočního stromu a adventní zpívání na náměstí
- Vánoční spaní ve škole
- Rozsvěcení vánočního stromu školy
- Turnaje ve vybíjené, florbalu, futsale, přehazované, sálové kopané, basketbalu
- Výtvarné soutěže
- Masopust

8 Vlastní prezentace školy, akademie

- Nejdůležitějším prezentačním prostředkem školy jsou naše webové stránky www.zs-spicak.cz. Jsou zde základní dokumenty o škole, kontakty, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, např. rozvrhy tříd, přehled suplování, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účasti v soutěžích apod. Zároveň stránky umožňují komunikaci mezi rodiči a učiteli prostřednictvím elektronické žákovské knížky.
- Jednou z tradičních aktivit školy, prostřednictvím které se škola prezentuje, je tvorba školního časopisu „nová hrupka“, který žáci pod vedením vyučujících vydávají a který vychází jako dvouměsíčník. Každoročně se umísťuje na předních místech v soutěžích školních časopisů. „Hrupka“ opakovaně získala certifikát „Kvalitní školní časopis“. V tomto školním roce oslavila již 20 let své existence.
- Každoročně pořádaná akademie je dalším způsobem prezentace školy. Dvacet osm ročníků dokazuje sílu této tradice. V kulturním domě Crystal se dopoledne pro spolužáky a večer pro širokou veřejnost, zejména tedy pro rodiče, prarodiče a další příznivce školy předvedou dětští účinkující pod vedením svých pedagogů s celou řadou různorodých vystoupení. Součástí večera je i ocenění nejúspěšnější žáků či školních týmů.
- Mezi další aktivity školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost je „Pasování deváťáků“, tedy společenský večer, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další příznivci školy.
- ŠKRPÁL - turistický pochod, již podvanácté - patří mezi tradiční aktivity školy. Je pořádán pro širokou veřejnost a je každoročně velmi oblíbenou jarní akcí.
- Škola se prezentuje na veřejnosti i v celostátním, místním a regionálním tisku.

9 Zapojení do projektů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- od Libereckého kraje byly získány prostředky na projekty zaměřené na výuku češtiny pro cizince, práci asistenta pedagoga, školní sportovní akce, dopravu na veletrh EDUCA, školního psychologa a speciálního pedagoga.
- Škola také obdržela prostředky z grantu Nadace Českého rozhlasu Světluška na asistenta pedagoga pro práci s nevidomými žáky.
- Škola se zapojila do čerpání grantů EU (šablon), získala prostředky na vybavení školní dílny, jazykové pobyty pedagogů i žáků v zahraničí a na rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Od zřizovatele – města Česká Lípa čerpala prostředky na mimoškolní aktivity dětí a mládeže, ekologické projekty a vzdělávání žáků.

Podrobnosti o získaných financích jsou v příložené tabulce.

Projekty

Název projektu	Dotací titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Asistent pedagoga - přípravka	MŠMT	příjemce	120 760 Kč
EVVO	Liberecký kraj	příjemce	25 650 Kč
Asistent pedagoga	MŠMT	příjemce	60 157 Kč
Speciální pedagog	MŠMT	příjemce	112 558 Kč
Zvýšení platů	MŠMT	příjemce	729 002 Kč
Kompenzační pomůcky	Liberecký kraj	partner	19 200 Kč
EDUCA - doprava žáků na veletrh	Liberecký kraj	příjemce	10 000 Kč
Prevence kriminality	Liberecký kraj	příjemce	15 000 Kč
Grant ŽP	Město Česká Lípa	příjemce	10 000 Kč
Speciální pedagog	MŠMT	příjemce	198 271 Kč
Sportovní akce ZŠ Špičák	Liberecký kraj	příjemce	25 000 Kč
Šablony Inkluzivní vzdělávání	MŠMT	příjemce	1 776 765 Kč
Výuka češtiny pro cizince	Liberecký kraj	příjemce	20 760 Kč
Výuka češtiny pro cizince (EU)	Liberecký kraj	příjemce	23 760 Kč
Výsadba zeleně	Město Česká Lípa	příjemce	8 000 Kč

Mimoškolní aktivity	Město Česká Lípa	příjemce	86 000 Kč
Asistent pedagoga	Liberecký kraj	příjemce	92 400 Kč
Zvýšení platů nepedag. Prac.	MŠMT	příjemce	38 163 Kč
Výuka češtiny pro cizince (mimo EU)	MŠMT	příjemce	26 260 Kč

10 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V období 2010 – 2012 škola realizovala projekt OP VK – CEŽIV. Ve školním roce 2016/2017

proběhl poslední rok povinné udržitelnosti, připravený modul absolvovala 1 žena na mateřské dovolené.

11 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

Hlavní úkoly pro školní rok 2016/2017 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže, olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou. Všechny úkoly byly splněny. Trvale slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností, problematická spolupráce s některými rodiči, obecně nedostatečná motivace pro plnění povinností. V oblasti personální došlo k mírnému zlepšení kvalifikovanosti (4 kolegové studují), někteří však zatím podmínky dané zákonem dosud nesplňují.

Během letních prázdnin bylo vymalováno 11 tříd a učeben, v dalších třídách byla dokončena oprava bednění u topení.

V PC učebně 1. stupně byla provedena výměna podlahy, celková výmalba učebny, zakoupeny nové židle a dataprojektor. Učebna byla připravena na celkovou výměnu 28 počítačů pro žáky 1 pro učitele. Obnova proběhla v měsíci září 2017. Celkový náklad činil 500 tis. Kč a byl hrazen z rezervního fondu školy.

Všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí. Na 1. stupni je v každém ročníku jedna učebna s interaktivní tabulí, ve všech třídách jsou dataprojektory, přístup k internetu.

Kontrolní činnost vedení školy probíhala dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo v souladu s právními předpisy a Školním řádem.

Hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodinou se stala elektronická žákovská knížka. Používáme také druhým rokem elektronickou třídní knihu v systému Bakalář.

Hodnocení pracovníků školy vyplývá z kontrolní činnosti vedení, pro finanční ohodnocení bylo postupováno dle stanovených kritérií pro výplatu mimořádných odměn.

11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami

- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“, v platném znění. Členové ŠR, jsou: Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Jaroslav Šolta, Ing. Jiří Wawrečka. Během školního roku se ŠR sešla dvakrát, brala na vědomí provozní informace ředitele školy, schválila Výroční zprávu za školní rok 2015/2016 a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2016.
- Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák Česká Lípa, zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č 551 pod číslem

L551/RD2/KSUL, Fj 71012/2015/KSUL ze dne 4. 1. 2016, IČO: 65650298.

- SRPDS působí při škole na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2016 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2016/2017. Výbor se sešel za školní rok celkem čtyřikrát.

12 Další záměry školy, zhodnocení, závěr

12.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat zejména na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění portfolia kvalifikovanosti pedagogického sboru o učitele fyziky, tělesné výchovy a anglického jazyka.

12.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Podrobně jsou popsány v Koncepti rozvoje školy na léta 2012 – 2017 a Rozpočtovém výhledu na léta 2016 – 2020.

12.3 Vývojové trendy

Po dobu nejbližších 3 let předpokládáme pokračující mírný růst počtu žáků, s kulminací v roce 2018. Kapacita školy je dostačující i pro tento očekávaný růst. Hlavním úkolem pro toto období je zajištění dostatečného počtu plně kvalifikovaných pedagogů, zejména pro 2. stupeň.

V oblasti materiálně technické bude pokračovat rekonstrukce vnitřního vybavení školy, zejména rozvodů elektřiny, výměna osvětlení tříd za úspornější, opravy zázemí u tělocvičen a celková rekonstrukce žákovských WC. V areálu školy je třeba se soustředit na širší okruh sportovního areálu, dobudovat další herní prvky pro školní družinu a provést nezbytné terénní úpravy. Ve střednědobém horizontu je třeba připravit a realizovat celkovou opravu vnitřních rozvodů tepla a ústředního topení i oplocení areálu školy.

13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2016/2017 proběhly na škole čtyři kontroly, protokoly jsou v přílohách výroční zprávy.

1. KÚ Liberec – protokol o kontrole OŠMTS 44/16
2. VZP ČR – protokol VZP-16- 03772630-L896
3. Město Česká Lípa – protokol o kontrole MUCL/41893/2017
4. KHES Liberec – protokol o kontrole KHSLB 26357/2015

14 Základní údaje o hospodaření školy

Informace za rok 2016 jsou v přiložené Výroční zprávě za hospodaření za toto účetní období.

Přílohy

1. Výroční zpráva za hospodaření za rok 2016
2. Kontroly 2016/17
3. Plán akcí za rok 2016/17